

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES-UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA
AÑO 2020 - PRIMER CUATRIMESTRE
HISTORIA SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA
PROFESOR TITULAR REGULAR: PABLO BUCHBINDER

OBJETIVOS Y PRESENTACION

La asignatura Historia Social Moderna y Contemporánea constituye una de las tres materias del área de Historia Social que deben cursar los estudiantes de la carrera de Sociología. En relación a la organización del curso creemos importante resaltar que entendemos que todo curso de historia, a nivel universitario, debe ser organizado a partir de un criterio problemático. Entendemos que el diseño de una asignatura de historia en este nivel no puede consistir en una enumeración enciclopédica o exhaustiva de cuestiones a tratar ni basarse en un criterio simplemente cronológico sino en la definición de una serie de temas en cuyo tratamiento debe aplicarse, en profundidad, un criterio científico. Esto implica adoptar una perspectiva que no prioriza la inclusión de determinados contenidos conceptuales, sino que, por el contrario, insiste en la incorporación de un conjunto de procedimientos y hábitos intelectuales. Poder analizar una cuestión en forma problemática implica reconstruir las distintas interpretaciones existentes sobre ella. Además, requiere contraponer los textos en los que se expresan dichas interpretaciones, poder identificar las hipótesis y presupuestos sobre los cuales han sido construidas, la metodología a partir de la que se procura demostrar o refutar la hipótesis y, finalmente, delimitar y examinar en forma crítica las conclusiones de cada texto. Los textos deben ser colocados en diálogo entre sí y, también situados en el marco más general de la sociedad y el período histórico en el que fueron construidos.

Por otro lado, si bien consideramos fundamental el acercamiento a las principales perspectivas teóricas que han procurado brindar marcos e instrumentos para el análisis de la realidad social, creemos que se debiera enfatizar durante el curso en los vínculos esenciales de estas teorías con la realidad histórica concreta. Mostrar con claridad la construcción y reconstrucción de las interpretaciones en función del estudio y análisis de las realidades sociales e históricas concretas debe ser también un objetivo central de esta materia.

Creemos que sobre esta base debe llevarse a cabo la selección de los contenidos temáticos sobre los que se organizará el curso. Esta selección es, de todos modos, arbitraria y reflejará los intereses de los docentes integrantes de la cátedra. Lo fundamental, insistimos, es el criterio con el que se estructura globalmente el programa y no los contenidos específicos que, en última instancia, han sido seleccionados.

En este caso, la asignatura se divide básicamente en dos partes. Una primera parte que se dictará en el teórico de los días jueves y que estará centrada en el estudio de la Revolución Francesa, el imperialismo, la revolución industrial los procesos de unificación estatal, la Revolución Rusa, la crisis del año 29 y la evolución del Vietnam Contemporánea y una segunda que articulará las clases prácticas con los teóricos de los días lunes y que consta de cinco secciones dedicadas a los orígenes del proceso de industrialización, a la formación de la clase obrera, al proceso que llevó al desencadenamiento de la primera guerra mundial, a la crisis de los regímenes liberales y democráticos del período de entreguerras y al holocausto y a la guerra fría.

TEÓRICOS LUNES Y PRÁCTICOS

1. Industrialización y capitalismo: debate sobre los orígenes

Controversias y debates en torno al proceso de industrialización. El peso de los factores culturales, religiosos y jurídicos en las interpretaciones en torno a la revolución industrial y la “gran divergencia”. La revolución industrial como proceso global. El caso de la industria algodonera. El concepto del capitalismo de guerra. El papel de la técnica y la disponibilidad de los recursos naturales. Interpretaciones en torno al liderazgo europeo. El debate en torno a los mercados.

Bibliografía

TEÓRICOS

Landes, David, *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Barcelona, Crítica, 2000, capítulos III, VIII, XII, XIII, XIV y XV, pp. 42-55, 116-125 y 163-217.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/36BTIa4Z

PRÁCTICOS

Beckert, Sven, *El Imperio del Algodón*, Crítica, Barcelona, 2016, Introducción, capítulos 2,3,4, 5 y 6, pp 9-23, 53-112, 131-218.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/HqAzRKZJ

2. La formación de la clase obrera

Controversias y debates en torno a la formación de la clase obrera. La obra de E.P. Thompson. Las críticas a la obra de Thompson, el problema de la conciencia de clase y su relación con los cambios en las condiciones materiales de los trabajadores. El debate entre Hobsbawm y Thompson en torno a la formación y orígenes de la clase obrera. El giro lingüístico y su impacto en los estudios sobre la historia de la clase obrera. Conciencia de clase y etnicidad. Clase obrera y género en el proceso de industrialización. Lo masculino y lo femenino. División del trabajo. Impacto de la Revolución industrial en la vida de la mujer. La experiencia del trabajo

femenino. El hogar y el mercado laboral. La protección de las trabajadoras. El rol del Estado. La mujer y la educación.

Bibliografía

TEÓRICOS

Beckert, Sven, op. cit, capítulo 7, 219-246.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/HqAzRKZJ

Thompson, Edward P., "Explotación" en E. Thompson, *Obras Esenciales*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 19-42.

Disponible en: <https://mega.nz/folder/KaAxyA4b#zIEmqh2sajed2IS1KVIjOA/file/eWJDFagI>

Hobsbawm, Eric J., *Gente poco corriente*, Buenos Aires, Crítica, 2013, capítulo 5, pp. 71-90.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/HjIjTHSZR

Mc. Dougall, M., "Mujeres trabajadoras durante la revolución industrial, 1780-1914", en Nash, Mary (ed.), *Presencia y protagonismo. Aspectos de la historia de la mujer*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1984, pp. 91-119.

Disponible en: <https://mega.nz/folder/KaAxyA4b#zIEmqh2sajed2IS1KVIjOA/file/TX4SmAza>

PRÁCTICOS

Sewell Jr., William H., "Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa, 1789-1848", en *Historia Social*, nº 12, 1992, pp. 119-140.

Disponible en: <https://mega.nz/folder/KaAxyA4b#zIEmqh2sajed2IS1KVIjOA/file/HTBVxaYb>

Hall, Catherine, "La historia de Samuel y Jemima: Género y Cultura de la clase trabajadora en la Inglaterra del siglo XIX", en *MORA*, vol. 19 nº 2, Buenos Aires, 2013.

Disponible en: <https://mega.nz/folder/KaAxyA4b#zIEmqh2sajed2IS1KVIjOA/file/jPJDVQSA>

3. Democracia, imperialismo, nacionalismo y primera guerra mundial

La dinámica económica en la segunda mitad del siglo XIX. De la Unificación del Mundo a la crisis de 1873. El imperialismo social. Imperialismo y Nacionalismo. El avance de la democracia. La relación entre el Imperialismo y el atraso económico de los países periféricos. La primera guerra mundial y el problema imperialista. Las explicaciones estructurales del origen de la guerra. La guerra y la dinámica del mundo capitalista de finales del siglo XIX. La *pax* británica y el desafío alemán. La política naval alemana y el origen del enfrentamiento germano-británico. Los actores: diplomáticos, militares y servicios de inteligencia. Factores eventuales y de corto plazo en las explicaciones del estallido de la guerra. La cuestión de los Balcanes y la interpretación de C. Clark. La reconstrucción de posguerra: la crisis de la democracia en la Europa de entreguerras.

Bibliografía

TEÓRICOS

Clark, Christopher, *Sonámbulos*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2014, Introducción y Conclusión, pp. 21-30 y 637-645.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/qvZ3VQxJ

PRÁCTICOS

Hobsbawm, Eric J., *La era del Imperio*, Buenos Aires, Crítica, 2011, capítulos 3, 4 y 13, pp. 37-103, pp. 131-149, pp. 269-290.

Disponible en: <https://mega.nz/folder/KaAxyA4b#zIEmqh2sajed2IS1KVIjOA/file/6CRTUQBZ>

4. La crisis de la democracia liberal en el período de entreguerras, el ascenso del nazismo y el holocausto.

La crisis de la democracia liberal y el ascenso del nazismo en el período de entreguerras. La diversidad de las experiencias autoritarias. El caso del nazismo y las controversias en torno a su ascenso. La interpretación del camino especial alemán, el papel de la crisis de 1929 y las transformaciones del nacionalismo. La Shoah: Interpretaciones intencionalistas y funcionalistas en relación con los orígenes del genocidio judío. Los determinantes ideológicos y situacionales. La polémica entre Ch. Browning y D. Goldhagen.

Bibliografía

TEÓRICOS

Hobsbawm, Eric J., *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1999, capítulo 4, pp. 116-147.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/WqA3wAiQ

Fritzche, Peter, *De alemanes a nazis*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. "Julio de 1914" y "Enero de 1933", pp. 29-91 y 141-209.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/KmRHBSyD

Browning, Christopher R., "Epílogo", en *Aquellos hombres grises. El Batallón 101 y la Solución Final en Polonia*, Madrid, Edhasa, 2002, pp. 347-406.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/KmRHBSyD

PRÁCTICOS

Evans, Richard, "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania", en Mercedes Cabrera, Santos Juliá y Pablo Martín Aceña (comps.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1991, pp. 97-118.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/KmRHBSyD

Goldhagen, Daniel Jonah, "Introducción: Replanteamiento de los aspectos centrales del Holocausto", en *Los verdugos voluntarios de Hitler. Los alemanes corrientes y el Holocausto*, Madrid, Taurus, 1997, pp. 21-47.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/KmRHBSyD

5. El mundo de la guerra fría

Estados Unidos y Rusia como garantes del nuevo mundo. Una nueva edad de oro del capitalismo y su crisis. El centro y la periferia. La polaridad más allá de esas potencias. Coexistencia pacífica y violenta. El desafío revolucionario: los movimientos del 68. La distensión.

Bibliografía

TEÓRICOS

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Crítica, Buenos Aires, 2005, cap. 8, pp. [229-259](#).

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/DzRVkQCI

Touraine, Alain, *La sociedad postindustrial*, Ariel, Barcelona, 1969, capítulo 2, pp 90-142.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/DzRVkQCI

PRÁCTICOS

Gaddis, John Lewis: *Nueva historia de la Guerra Fría*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2011, cap. 4, pp. 147-189.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/DzRVkQCI

Seidman, Michael, *La revolución imaginaria. París, 1968*, Alianza, Madrid, 2018, Introducción y Conclusión, pp. 31-53, 445-465.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/b6JHFYJZ

TEÓRICOS JUEVES

1. Introducción a la Revolución Francesa

Nacimiento de la revolución. La revolución burguesa. La revolución jacobina. De Termidor al Directorio. Conclusiones. Discusión historiográfica. Apuntes para una historia de las mentalidades.

Vovelle, Michel, *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona, Crítica, 2000. Cap.I al VI

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/b2YzXYzR

2. Europa en los años centrales del siglo XIX: procesos de unificación estatal

El proceso de unificación política de Italia. El análisis social. Las consecuencias para el continente europeo. La formación del movimiento obrero. La I Internacional.

Schulze, H. Estados Nacionales (Cap. 3) en *Estado y Nación en Europa*. Barcelona, Crítica, 1994.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/S3ZRhYia

Raggio, A. *La Formación del Movimiento Obrero. La I Internacional. Publicación de la cátedra*. Buenos Aires, Cecso, 1998.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/S3ZRhYia

3. Imperialismo, nacimiento y desarrollo de un concepto: la era de los imperialismos

La expansión colonial de los siglos XIX y XX. Imperialismo y dependencia en la era de la descolonización. Las teorías del neo imperialismo y de la dependencia. Conclusión.

Braillard, P. y De Senarclens, P. *El imperialismo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/S3ZRhYia

4. La Revolución Rusa y los cambios estructurales derivados

El debate sobre sus orígenes. La nueva situación europea. Las consecuencias del Tratado de Versalles.

Juan Andrade y Fernando Hernández Sánchez. *La Revolución Rusa cien años después*. Introducción y cap. 2 y 4.

Disponible en: <http://hsmc.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/36/2020/05/Libro-andrade-tapa-y-contratapa.-imprimir-este-1-1.pdf>

Reed, J. *Los diez días que conmovieron al mundo*. Introducción. Buenos Aires, Akal, 2007.

Disponible en: https://mega.nz/folder/amZTDKiK#r_qLrhGPxydpoezt8-4L8Q/file/W3JjAYJZ