

UNIDAD 2

Historia Social Moderna y Contemporánea

Carrera: Sociología

Cátedra: Buchbinder

La historia de Samuel y Jemima: Género y Cultura de la clase trabajadora en la Inglaterra del siglo XIX

Catherine Hall

Radicalismo

Movimientos liberales SVIII y SXIX

- ▲ Sufragio universal
- ▲ Educación laica para todas y todos
- ▲ Separación de la Iglesia del Estado
- ▲ Reforma social

Radicalismo

1797



Cámara de los comunes

Exige "reforma radical" del sistema electoral



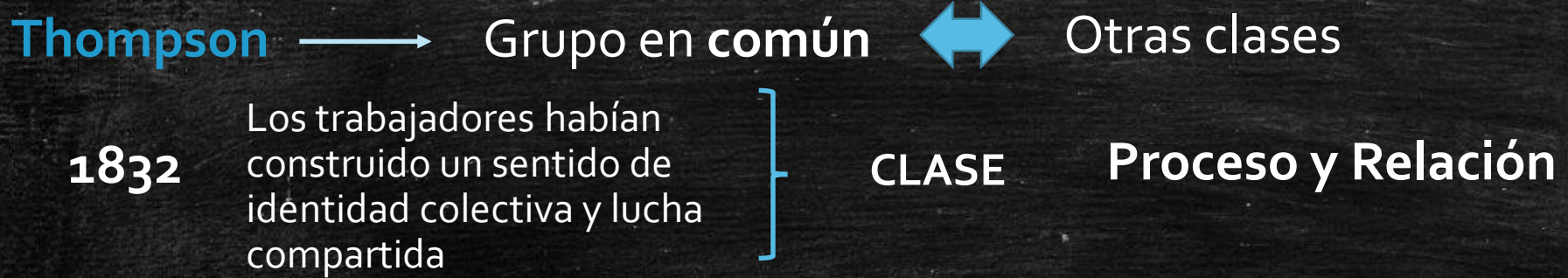
SUFRAGIO
UNIVERSAL

La "revolución gloriosa" había aumentado el poder parlamentario con una monarquía constitucional, pero hacia fines del SXVIII el monarca todavía tenía influencia sobre el parlamento.

PETERLOO 1819

Manifestación para solicitar la reforma de la república parlamentaria

Experiencia formativa en el desarrollo de la conciencia popular a comienzos del SXIX



La clase sucede cuando algunos hombres, como resultado de experiencias comunes (heredadas o compartidas), sienten y articulan la identidad de sus intereses entre sí, y en oposición a otros hombres cuyos intereses son diferentes de los propios (y generalmente opuestos)

EXPERIENCIA

SIGNIFICADO

Instituciones culturales

Instituciones Políticas

Tradiciones

Ideas

Cultura

Creencias

¿Cuáles fueron las creencias, prácticas e instituciones de esta cultura trabajadora que emergía a principios del siglo XIX, y en qué sentido legitimaban de modo diferentes a hombres y mujeres?

Hombre y Mujeres
ocupaban lugares
muy distintos en el
marco de esa
cultura.

¿Qué rol estaba
asignado para cada uno?

Samuel

- Organización de la jornada
- Entrenamiento de los hombres
- Preparativos del recorrido

Sujeto político
independiente

Jemima

- Madre y esposa
- Apoya la lucha de su marido

Dependiente

¿Qué cosas influyeron en esa asignación de roles?

SXVIII



Sociedad patriarcal y jerárquica gobernada por la Propiedad Real

“Economía moral”

Fines SXVIII

Principios SXIX



Transformación en el proceso de producción

Cambios en la idea tradicional de familia

Cambios en el proceso de trabajo

Acelerado proceso de proletarización

1790



Giro abrupto en la política inglesa

Inicio de actividades jacobinas

Leyes punitivas

Nuevas tradiciones del radicalismo y la protesta

REFORMA PARLAMENTARIA

¿Quiénes llevaron adelante la formulación de estas reivindicaciones?

HOMBRES → Agentes políticos

MUJERES → Seguidoras

**La cultura de la clase trabajadora radical
progresivamente se asentó en un conjunto
de supuestos de sentido común acerca de los
lugares relativos de hombres y mujeres,
supuestos que no fueron sometidos al mismo
examen crítico que la monarquía, la
aristocracia, las formas de representación del
gobierno y otras instituciones de la Vieja
Corrupción**

¿Cuáles eran las creencias, prácticas e instituciones de esta cultura trabajadora que emergía a principios del siglo XIX?



Construcción de una *cultura común*

Espacios donde no era tan fácil intervenir para las mujeres

El marco institucional de la cultura de la clase trabajadora radical, dificultaba la participación directa de las mujeres, como agentes políticos por derecho propio.

La sustitución de las protestas del siglo XVIII, más informales y comunales, por movimientos más organizados del SXIX, condujeron a la creciente marginalización de las mujeres.



Búsqueda del conocimiento útil

Moral

Investigación intelectual

Estudio y debate como métodos de aprendizaje y superación personal

Thompson
→

¿Qué sucedía con el sistema de creencias?

- El pensamiento radical estaba muy arraigado en supuestos acerca de la diferencia sexual
- Clara diferencias entre el ámbito doméstico y el ámbito de la sociedad civil

Procesos similares ocurrieron al interior de la cultura de la clase media

Impacto significativo en la cultura de la clase trabajadora

Los hombres y mujeres de clase trabajadora no adoptaron masivamente la idea de estilo de vida apropiado de la clase media. Pero algunos aspectos tanto de los discursos religiosos como seculares sobre la masculinidad, la femineidad y la vida doméstica sí tuvieron resonancia en algunos sectores de la clase trabajadora, sí le daban sentido a determinadas experiencias y apelaron a algunas necesidades.